

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Проект

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений
Российской Федерации**

**Москва
«Просвещение»
2008**

УДК
ББК

Серия «Стандарты второго поколения» основана в 2008 году

Выпуск издания осуществлен в рамках проекта «Разработка общей методологии, принципов, концептуальных основ, функций, структуры Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения» (2005), реализуемого Российской академией образования по заказу Федерального агентства по образованию.

Разработчики проекта:

Н. Д. Никандров, А. М. Кондаков, М. В. Рыжаков

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. — М. : Просвещение, 2008. — 25 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN

УДК
ББК

ISBN

© Российская академия образования, 2008
© Издательство «Просвещение», 2008
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2008
Все права защищены

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации

Пояснительная записка

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации является важнейшим нормативным документом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Базисный учебный план включает три части, ориентированные на ступени общего образования: начальное, основное общее и среднее (полное) общее образование.

Базисный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Базисный учебный план выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса, при расчете бюджетного финансирования, и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план каждой ступени общего образования состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также внеучебная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. Часы, отведенные на внеучебную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Содержание образования, определенное **инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Общеобразовательное учреждение по своему усмотрению может использовать часы инвариантной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Раздел **Внеучебная деятельность** позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию учащихся. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Занятия могут проводиться не только учителями одного общеобразовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

І. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени осуществляется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть Базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть Базисного учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть, может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на введение курсов, в изучении которых заинтересован субъект Российской Федерации, а также конкретное образовательное учреждение. Использование вариативной части осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. В I классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Для первой ступени представлено четыре возможных варианта учебного плана обучения.

Варианты 1 и 2 Базисного учебного плана предназначены для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке.

Вариант 3 Базисного учебного плана предназначен для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучается один из языков народов России. Этот вариант может использоваться общеобразовательными учреждениями, где изучается два иностранных языка.

Вариант 4 Базисного учебного плана предназначен для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на родном (нерусском) языке.

В вариантах 3 и 4 вариативная часть при 5-дневной учебной неделе отсутствует. В этих учреждениях обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели с учетом регионально-го компонента.

Продолжительность урока в начальной школе:

в I классе — 35 мин;

во II—IV классах — 45 мин.

Продолжительность учебного года:

в I классе — 33 учебные недели;

во II—IV классах — 35 учебных недель.

При проведении занятий по родному языку в школах, где наряду с русским языком изучается родной язык (I—IV кл.), по иностранному языку (II—IV кл.) осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости классов 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Начальная школа работает по 5-дневной учебной неделе. В школах, где обучение ведется на родном (нерусском) языке или наряду с русским языком изучается родной язык, обучение осуществляется в режиме 6-дневной недели с учетом вариативной части (кроме I класса). В школах, где изучается родной язык, при 6-дневной неделе обучения на родной язык и литературное чтение могут быть добавлены часы из вариативной части.

За счет указанных в Базисном учебном плане часов на **внеучебные занятия** общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Финансирование Базисного учебного плана осуществляется по строке «Всего к финансированию».

Базисный учебный план является механизмом формирования учебного плана общеобразовательного учреждения и одним из оснований финансирования общеобразовательного учреждения.

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений Российской Федерации
Начальное общее образование
Вариант 1**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Художественный труд	2	2	2	2	8
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	22	86
<i>Вариативная часть (6-дневная неделя)</i>	—	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	—	25	25	25	75
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	10	10	10	10	40
Всего к финансированию	30	35	35	35	135

*Примечание:

Внеучебная деятельность					
Направления Классы	I	II	III	IV	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
В с е г о к финансированию	10	10	10	10	40

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений Российской Федерации
Начальное общее образование
Вариант 2**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык		—	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Музыка		1	1	1	1	4
ИЗО		1	1	1	1	4
Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура		2	2	2	2	8
И т о г о		20	22	22	22	86
<i>Вариативная часть (6-дневная неделя)</i>						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		—	25	25	25	75
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
Внеучебная работа (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		10	10	10	10	40
В с е г о к финансированию		30	35	35	35	135

*Примечание:

Внеучебная деятельность					
Направления Классы	I	II	III	IV	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
В с е г о к финансированию	10	10	10	10	40

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений Российской Федерации
Начальное общее образование
Вариант 3**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>						
Русский язык		4	4	4	4	16
Литературное чтение		2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение		3	3	3	3	12
Иностранный язык		—	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)		2	2	2	2	8
Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура		2	2	2	2	8
И т о г о		20	22	22	22	86
<i>Вариативная часть (6-дневная неделя)</i>						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		20	25	25	25	95
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		10	10	10	10	40
В с е г о к финансированию		30	35	35	35	135

*П р и м е ч а н и е:

Внеучебная деятельность					
Направления Классы	I	II	III	IV	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
В с е г о к финансированию	10	10	10	10	40

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений Российской Федерации
Начальное общее образование
Вариант 4**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	3	3	4	4	14
Родной язык и литературное чтение	6	7	7	7	27
Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
И т о г о	20	23	24	24	91
<i>Вариативная часть (6-дневная неделя)</i>	—	2	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	20	25	25	25	95
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	10	10	10	10	40
В с е г о к финансированию	30	35	35	35	135

***П р и м е ч а н и е:**

Внеучебная деятельность					
Направления Классы	I	II	III	IV	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
В с е г о к финансированию	10	10	10	10	40

II. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Особое место на этой ступени принадлежит V—VI классам.

Содержание обучения в V—VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В V—VI классах вводятся интегрированные предметы: математика (V—VI кл.), естествознание (V кл.), обществознание (VI—IX кл.), основы безопасности жизнедеятельности (V—IX кл.), обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т. е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей — различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию — вводятся курсы литературы, истории и

обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Усвоению обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, родной язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII—IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Продолжительность урока в основной школе — 45 мин.

Продолжительность учебного года — 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по родному языку в школах, где наряду с русским языком изучается родной язык (V—IX кл.), по иностранному языку (V—IX кл.), технологии (V—IX кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на 2 группы: в городских общеобразовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Для второй ступени также представлены 4 варианта учебного плана.

Варианты 1 и 2 Базисного учебного плана предназначены для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке.

Вариант 3 Базисного учебного плана предназначен для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучается один из языков народов России. Этот вариант может использоваться общеобразовательными учреждениями, где обучение ведется на русском языке и изучается два иностранных языка.

Вариант 4 Базисного учебного плана предназначен для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на родном (нерусском) языке.

В вариантах 3 и 4 вариативная часть при 5-дневной учебной неделе отсутствует и обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели с учетом вариативной части.

За счет указанных в Базисном учебном плане часов на внеучебные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений Российской Федерации
Основное общее образование
Вариант 1**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Инвариантная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
История	2	2	2	2	3	11
Обществознание	—	1	1	1	1	4
География	—	1	2	2	2	7
Естествознание	2	—	—	—	—	2
Физика	—	—	2	2	2	6
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	—	1	2	2	2	7
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	1	—	7
Технология, информационные технологии	2	2	2	2	1	9
ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
И т о г о	27	28	30	30	30	145
<i>Вариативная часть (6-дневная неделя)</i>	3	4	4	5	5	21
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	30	32	34	35	35	166

Продолжение

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Вариативная часть</i> (5-дневная неделя)	1	1	1	2	2	7
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	28	29	31	32	32	152
Внеучебная деятельность*	10	10	10	10	10	50
В с е г о к финансированию	40	42	44	45	45	216

*Примечание:

Внеучебная деятельность						
Направления Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов
	Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	2	10
Научно-познавательное	2	2	2	2	2	10
Патриотическое	2	2	2	2	2	10
Общественно полезная деятельность	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	2	2	2	2	2	10
В с е г о к финансированию	10	10	10	10	10	50

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений Российской Федерации
Основное общее образование
Вариант 2**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Инвариантная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
История	2	2	2	2	3	11
Обществознание	—	1	1	1	1	4
География	—	1	2	2	2	7
Естествознание	2	—	—	—	—	2
Физика	—	—	2	2	2	6
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	—	1	2	2	2	7
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	1	—	7
Технология	1	1	1	1	—	4
Информационные технологии	1	1	1	1	1	5
ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
И т о г о	27	28	30	30	30	145
<i>Вариативная часть (6-дневная неделя)</i>	3	4	4	5	5	21
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	30	32	34	35	35	166

Продолжение

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Вариативная часть (5-дневная неделя)		1	1	1	2	2	7
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		28	29	31	32	32	152
Внеучебная деятельность*		10	10	10	10	10	50
В с е г о к финансированию		40	42	44	45	45	216

*Примечание:

Внеучебная деятельность							
Направления	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	2	10	
Научно-познавательное	2	2	2	2	2	10	
Патриотическое	2	2	2	2	2	10	
Общественно полезная деятельность	1	1	1	1	1	5	
Проектная деятельность	2	2	2	2	2	10	
В с е г о к финансированию		10	10	10	10	10	50

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений Российской Федерации
Основное общее образование
Вариант 3**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Инвариантная часть</i>						
Русский язык	5	5	3	3	3	19
Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
История	2	2	2	2	3	11
Обществознание	—	1	1	1	1	4
География	—	1	2	2	2	7
Естествознание	2	—	—	—	—	2
Физика	—	—	2	2	2	6
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	—	1	2	2	2	7
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	—	—	6
Технология, информационные технологии	2	2	2	2	1	9
ОБЖ	—	—	—	1	—	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
И т о г о	28	29	31	32	32	152
<i>Вариативная часть (6-дневная неделя)</i>	2	3	3	3	3	14
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	30	32	34	35	35	166

Продолжение

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX	
Внеучебная деятельность*	10	10	10	10	10	50
В с е г о к финансированию	40	42	44	45	45	216

*Примечание:

Внеучебная деятельность						
Направления Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов
	Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	2	10
Научно-познавательное	2	2	2	2	2	10
Патриотическое	2	2	2	2	2	10
Общественно полезная деятельность	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	2	2	2	2	2	10
В с е г о к финансированию	10	10	10	10	10	50

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений Российской Федерации
Основное общее образование
Вариант 4**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Инвариантная часть</i>						
Русский язык и литература	5	4	3	4	4	20
Родной язык и литература	5	6	5	4	5	25
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
История	2	2	2	2	3	11
Обществознание	—	1	1	1	1	4
География	—	1	2	2	2	7
Естествознание	2	—	—	—	—	2
Физика	—	—	2	2	2	6
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	—	1	2	2	2	7
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	—	—	6
Технология, информационные технологии	2	2	2	2	1	9
ОБЖ	—	—	—	1	—	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
И т о г о	28	29	31	32	32	152
<i>Вариативная часть (6-дневная неделя)</i>	2	3	3	3	3	14
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	30	32	34	35	35	166

Продолжение

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX	
Внеучебная деятельность*	10	10	10	10	10	50
В с е г о к финансированию	40	42	44	45	45	216

*Примечание:

Внеучебная деятельность						
Направления Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов
	Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	2	10
Научно-познавательное	2	2	2	2	2	10
Патриотическое	2	2	2	2	2	10
Общественно полезная деятельность	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	2	2	2	2	2	10
В с е г о к финансированию	10	10	10	10	10	50

СОДЕРЖАНИЕ

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации	3
Пояснительная записка	—
I. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
Начальное образование	—
Вариант 1	7
Вариант 2	9
Вариант 3	11
Вариант 4	13
II. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
Основное общее образование	—
Вариант 1	17
Вариант 2	19
Вариант 3	21
Вариант 4	23

Учебное издание

Серия «Стандарты второго поколения»

**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений
Российской Федерации**

Зав. редакцией *Л. И. Лыняная*

Редактор *Л. И. Лыняная*

Художественный редактор *А. Г. Иванов*

Макет и внешнее оформление *О. В. Поповича*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *Л. М. Абрамовой*
Корректор

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 — 953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 00.00.08. Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 00,0. Тираж экз. Заказ № .

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.